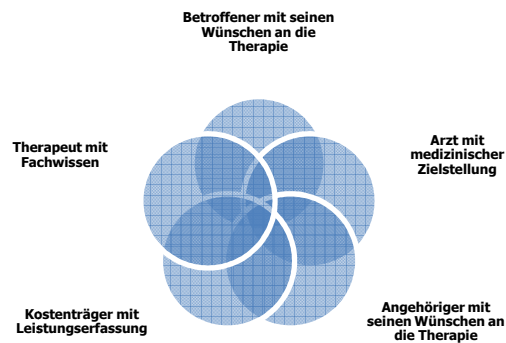


Warum erhält ein Aphasiker Sprachtherapie? Sinn therapeutischen Handelns aus ethischer Sicht

Prof. Dr. habil. H. Teichmann, Dipl. RP. (Uni NY) Anja Zscheile

Ethische Aspekte bei der Festlegung von Therapiezielen in der Sprachtherapie, 2009

Einflussgrößen des sprachtherapeutischen Handelns



Ethische Dimensionen von Therapiezielen

`Traditioneller` Ansatz

Therapieindikation anhand einer bestehenden Sprachpathologie

Analyse des Sprachdefizits

Meist symptomorientierte Behandlung ggf. im Therapieteam einer rehabilitativen Einrichtung

Primäres Therapieziel: „Vollständige Wiederherstellung“ als Verwirklichung von Patient, Therapeut und Kostenträger

Ethische Dimension des Therapieverlaufs

`Traditioneller` Ansatz

Wechselbeziehung von Sprachtherapeut und Patient mit defizitorientierter Ausrichtung und Zielsetzung

Anamnese und Testung als Grundlage für Festlegung von Therapiezielen

`Ethischer` Ansatz

Betrachtung des Betroffenen als „ganzer Mensch“ – in Einheit mit seinem sozialen Hintergrund, seinen individuellen Wahrnehmungen, Bedürfnissen und Zielen

Analyse und Synthese im Sinne eines Erkennens des Defizits mit Rückbezug auf das Individuum

Darstellung des Defizits in seiner Bedeutung für das Individuum

Beachtung der Wechselbeziehung (Dialektik) von objektiven und subjektiven Maßstäben

`Ethischer` Ansatz

Therapeutische Ausrichtung erfolgt als arbeitsteiliges Modell, also, das therapeutische Handeln ist ein komplexes Ereignis mit mehreren handelnden Subjekten. Diese treten als Kommunikationsfamilie auf. Jeder ist für die ethischen Dimensionen verantwortlich, also, bestenfalls werden alle Interessen, Bedürfnisse und Wünsche beachtet und miteinander abgestimmt.

Therapie und Ethik können sich dialektisch ergänzen und gemeinsam weiterentwickeln

Neue und vorhandene, wissenschaftlich fundierte Publikationen, die Aphasiker und sein soziales Umfeld wahrnehmen, ihre Ressourcen und Motivation aufzeigen, werden philosophisch aufbereitet zu einem ethischen Konzept bzw. Modell, welches zukünftig zum sprachtherapeutischen Handeln (Systematik und Didaktik) herangezogen werden kann.